

MOCIÓ DE SUPORT AL MODEL D'ESCOLA CATALANA I AL MANIFEST PER LA CONSOLIDACIÓ, PROTECCIÓ I MILLORA DEL MODEL EDUCATIU CATALÀ IMPULSAT PER SOM ESCOLA

L'actual model d'escola catalana ha resultat ser un model educatiu d'èxit, avalat per diferents organismes, tal com es desprèn de l'informe del Parlament Europeu sobre el multilingüisme.

El model educatiu d'escola catalana té l'aval social de tota la comunitat educativa i de la majoria de grups polítics representats al Parlament de Catalunya. A més, així va quedar reflectit també durant l'elaboració i recent signatura del Pacte Local per l'Educació de l'Hospitalet, per part de la comunitat educativa de la ciutat, centres d'ensenyament, associacions, entitats i partits polítics.

El sistema d'immersió lingüística ha demostrat ser efectiu per aconseguir el coneixement i competències en llengua catalana per part de tots els ciutadans, un fet inherent a la seva condició d'idioma oficial a Catalunya, així com del castellà, que també és idioma oficial a Catalunya.

Malgrat totes aquestes evidències, Catalunya viu una situació d'agressions sistemàtiques a la seva llengua per part de les instàncies del govern de l'Estat Espanyol. Existeix una operació de descrèdit i desprestigi a l'escola catalana, incloent acusacions d'incitar l'odi contra Espanya, marginació del castellà o adoctrinament, carents totalment de veracitat. Fins i tot, el propi Ministre "Asuntos Exteriores y Cooperación", Sr. Alfonso Dastís, va arribar a declarar a una TV francesa que no s'ensenyava castellà a les escoles de Catalunya.

Segons l'enquesta d'usos lingüístics de 2013 realitzada per l'IDESCAT, el 99,8% de la ciutadania de Catalunya entén el castellà enfront del 94,3% que entén el català. Un 19,3% més de població parla castellà (99,7%) enfront dels que saben parlar català (80,4%); un 15% més de població sap llegir-ho i un 36,5% més de la població sap escriure-ho. En definitiva, el 95,67% de la població de Catalunya té coneixement del castellà en totes les seves habilitats enfront del 60,21% de la població que té coneixement del català en totes les seves habilitats.

Atès que el model d'escola catalana i el sistema d'immersió lingüística han demostrat durant tots aquests anys ser un model d'èxit des del punt de vista de la integració social i lingüística.

Atès que des del govern de l'Estat i entitats com Societat Civil Catalana (SCC) han començat a promoure una campanya contra el model integrador de l'escola catalana.

Atès que aquests atacs volen posar en risc un model compromès amb la igualtat d'oportunitats dels infants i amb els valors cívics i democràtics de convivència del nostre país.

Atès que entitats cíviques, culturals i de tot l'àmbit educatiu, organitzades en Som Escola, van presentar a l'Hospitalet el *Manifest Per la Consolidació, Protecció i Millora del Model Educatiu Català*.

El grup Municipal d'ERC proposa l'adopció dels següents acords:

PRIMER.- Manifestar el suport de l'Ajuntament de l'Hospitalet al model d'escola catalana i al sistema d'immersió lingüística.

SEGON.- Manifestar el rebuig de l'Ajuntament de l'Hospitalet a les paraules del Ministre Sr. Alfonso Dastis en contra de la llengua catalana i del model educatiu de Catalunya.

TERCER.- Manifestar el suport de l'Ajuntament de l'Hospitalet al Manifest Som Escola, així com el rebuig a la campanya iniciada per SCC i organitzacions d'extrema dreta contra el model d'escola catalana.

QUART.- Donar trasllat d'aquesta moció a la comunitat educativa de l'Hospitalet, al Consell de Ciutat, als Consells de Districte, Som Escola, als grups polítics del Parlament de Catalunya.

MANIFEST: PER LA CONSOLIDACIÓ, PROTECCIÓ I MILLORA DEL MODEL EDUCATIU CATALÀ

1. Somescola va néixer fa sis anys amb l'objectiu de coordinar totes aquelles persones i entitats que es comprometen a actuar de manera activa en suport del model educatiu català, que contribueix a construir una societat més cohesionada, democràtica i lliure, i que no separi els infants i joves per la seva llengua d'origen.

2. Les entitats que avui formem Somescola, representants de l'àmplia pluralitat d'actors i de sensibilitats del món educatiu, social i cultural de Catalunya, creiem necessari reforçar el treball conjunt per a consolidar, protegir i millorar el model educatiu català, patrimoni de la nostra societat, i garantia per al futur i la igualtat d'oportunitats dels infants i joves i per a la cohesió social del país.

3. El model educatiu català té per finalitat la formació integral de la persona i la seva capacitació per a convida democràticament en la pluralitat, des d'enfocaments pedagògics que possibiliten la construcció crítica del coneixement i l'autonomia de pensament i d'aprenentatge de tots i cadascun dels infants, independentment d'origen, llengua o condicions individuals.

Això mateix estableix el currículum vigent a Catalunya: "La finalitat de l'educació és aconseguir que els nois i les noies adquireixin les eines necessàries per a entendre el món en què estan creixent i que els guiïn en el seu actuar; i posar les bases perquè esdevinguin persones capaces d'intervenir activament i crítica a la societat plural, diversa i en canvi continu, que els ha tocat viure".

4. Les nostres escoles, avalades pel llegat de l'escola catalana de principis de segle XX, han ajudat a generar la societat actual plural, diversa, amb criteri i amb uns principis de convivència sòlids. Els nostres infants i joves

viuen en una societat culturalment diversa i han après vivencialment els principis de ciutadania, democràcia, llibertat i respecte. La llengua i la cultura de Catalunya han determinat el procés de desenvolupament d'aquestes capacitats, dins una escola catalana, amb valors democràtics i integradors, que els han permès poder exercir la ciutadania de ple dret.

5. Avui, aquests principis i característiques del model educatiu català, dins la seva diversitat, són compartits de manera amplíssima per la societat catalana, més enllà de les opcions polítiques de les famílies i del conjunt de ciutadans i de les diferents perspectives que la pluralitat d'actors del sistema educatiu té sobre com ha de serne la concreció.

6. Els principis del model educatiu català han estat compartits al llarg de la història per diferents expressions: les escoles i les colònies del Patronat Escolar de Barcelona, les Montessori i Escoles d'Estiu de la Mancomunitat, el moviment d'Escola Nova i els Institut-escola de la Generalitat republicana, els moviments de renovació pedagògica dels anys 60, les escoles d'iniciativa social i el CPEPC, les mobilitzacions per l'escolarització de tots els infants i pels drets laborals, el treball per l'escola inclusiva, el consens social i polític i de la comunitat educativa del model d'immersió lingüística, etc.

7. El context històric i social en el que vivim fa encara més important garantir que el model educatiu català es consolidi i millori, per a donar resposta als reptes i les necessitats dels infants i de la societat. Un model educatiu compromès amb la democràcia, on la participació, el pensament crític, la resolució pacífica dels conflictes, el respecte a la diferència i els valors de convivència són centrals en la vivència dels infants. I un model educatiu compromès amb la inclusió i la cohesió social, on tot infant ha de trobar oportunitats de creixement i de dignitat, inclosa la competència comunicativa plena en les llengües d'ús normal a la societat.

8. Els mestres i professionals del nostre sistema educatiu garanteixen i fan possible aquest model educatiu català, i són els qui han fet els esforços gràcies als quals l'escola ha mantingut tothora la funció de cohesió social i de convivència democràtica en un context de tensions vinculades a la crisi econòmica. Les famílies i les entitats reconeixem i els agraïm públicament la aquesta tasca i manifestem la nostra confiança en la seva professionalitat.

9. L'escola catalana i el seu model d'integració lingüística ha fet un gran esforç en la darrera dècada per a acollir, des d'una perspectiva inclusiva, infants i joves vinguts de diferents cultures del món. Podem constatar que ha estat un factor important per a afavorir la cohesió social des d'una perspectiva intercultural i que aquest ha de continuar essent un dels puntals del model educatiu català.

10. Els plantejaments que propugnen públicament una involució educativa uniformitzadora, l'adoctrinament ideològic, la generació de sospites i

denúncies i la segregació lingüística volen posar en risc aquest model educatiu català compromès amb la igualtat d'oportunitat dels infants i amb els valors cívics i democràtics de convivència de la nostra societat. Per això, les entitats que formem Somescola fem una crida perquè el conjunt de la societat faci seu aquest patrimoni que és el model educatiu català, i que es comprometi a consolidar-lo, protegir-lo i contribuir-ne a la millora.